Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНАЛИЗ

работы социального педагога

МКОУ СОШ №15

 за 2019-2020 учебный год

Работа социального педагога МКОУ СОШ N15» велась по плану работы школы на 2019-2020 гг.

 В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

• Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

 - Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;

 - Поддерживает связи с родителями;

 - Изучает социальные проблемы учеников;

 - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

 - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;

 - Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

Контингент обучающихся в 2019 -2020 учебном году составлял 700 учащихся

*Работа по составлению социально педагогического паспорта школы, и*

*пополнения банка данных семей и учащихся*

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;

- План работы совета профилактики;

- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

- Совместный план работы с ОПДН ОВД по Лискинскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными

руководителями был составлен социальный паспорт школы. Были составлены списки детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», и социальные паспорта детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН.

*Социально-педагогический паспорт на начало 2019-2020 учебного года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАТЕГОРИЯ | начало года | конец года |
| Дети из многодетных семей | 163 | 163 |
| Дети-инвалиды | 11 | 11 |
| Дети, находящиеся под опекой | 11 | 11 |
| Неблагополучные семьи | 1 | 1 |
| Дети группы риска | 6 | 4 |
| Дети, состоящие на школьном учёте | 5 | 2 |
| Дети, состоящие на учёте в КДН, ПДН | 2 | 0 |
| Дети матерей-одиночек | 23 | 23 |

Проведена диагностическая работа по выявлению интересов и потребностей обучающихся, и их родителей, на основании чего сформирована «группа риска» 6 учащихся. Списки детей «группы риска» были согласованы

с классными руководителям, педагогом-психологом.

*Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.*

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон No120

- ФЗ « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактики правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;

- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»

- проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;

- проведение заседаний Совета коррекции;

-оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;

-постоянное взаимодействие с ПДН, КДН и сотрудниками равоохранительных органов;

-оформление социальных паспортов учащихся и их семей;

-проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН и КДН.

- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

*Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически*

*пропускающих по неуважительным причинам занятия;*

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». О злостных нарушителях классные руководители сообщают социальному педагогу. В 2019-2020 учебном году в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

*Проведение профилактической работы с детьми группы риска.*

На начало учебного года на учете в ПДН состояло11 обучающихся,

В результате проведенной работы удалось достичь положительных результатов.

На 28.04. 2020 года состояло 5 учащихся

 - Занин Дмитрий, 9 «А» класс КДН

 - Маклакова Ангелина, 7 «В» класс КДН

 - Холодняк Альбина, 6 «Б» класс ВШ

 - Пищулина Анастасия , 9 «Б» класс ВШ

 - Полянская Анастасия, 7 «Б» класс ВШ

На конец года

- Полянская Анастасия, 7 «Б» класс ВШ

- Холодняк Альбина, 6 «Б» класс ВШ

Что говорит о результативной профилактической работе педагогического коллектива школы.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещании педагогического коллектива; заседании Совета общественности школы, методическом объединении классных руководителей. Все подростки, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжал работать Совет

Общественности, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. На всех заседаниях присутствовали администрация школы, классные руководители, инспектор ПДН, представители родительского комитета.

В этом учебном году было проведено 7 заседаний Совета, на них рассмотрено поведение 36 обучающихся, некоторых их них неоднократно.

*Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении*

*несовершеннолетних и их родителей*

Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии свыше перечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно

существующих Положений и локальных актов. Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции при школе. С несовершеннолетними состоящими на учете КДН и ЗП были назначены общественные воспитатели.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт, также был составлен социальный паспорт семьи, где проживает несовершеннолетний. Велась карта сопровождения ученика, состоящего на учете, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа с данным

несовершеннолетним. На каждого ребенка «группы риска» была заведена электронная папка, где хранились все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи.

С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он ну

жен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.

По плану индивидуальной работы 1 раз в четверть, и по необходимости социальным педагогом, классным руководителем, посещались семьи состоящих на профилактическом учете детей, на посещение составлялся акт с подписью членов комиссии.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 4 совместных профилактических бесед на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в Воронежской области», «Причина постановки на профилактический учет», « Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм» и т.д. В рамках недели правовых знаний проведены профилактические беседы с учащимися 3-11 классов инспектором ПДН Сальниковой Т.В., инспектором транспортного линейного отделения полиции Костроминой Я.В. и Кондусовой О.В.

*Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ*.

В 2019-2020 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Каникулы», «Школа», «Всеобуч», «Всемирный день здоровья». По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

*Работа с детьми инвалидами и опекаемыми.*

В школе есть дети – сироты и дети – инвалиды. Эта категория детей требует к себе особо пристального внимания, поэтому со стороны социального педагога этим детям уделяется много времени и внимания, каждый ребенок-инвалид и ребенок – сирота нуждается в индивидуальном подходе и профессиональной реабилитационной помощи. Поэтому социальным педагогом совместно с психологом каждый такой ребенок в 2019-2020году был взят на учет, и проводится процесс индивидуальной работы с ребенком всеми специалистами, занимающимися воспитательной работой. Дети этой категории принимали участие в проводимых мероприятиях в классах и в школе, таких как неделя психологического здоровья, декада здоровья и других, принимали участие в спортивных мероприятиях. Постоянно поддерживалась связь и отделом опеки и попечительства, по мере необходимости таким детям оказывалась помощь.

*Выявленные проблемы:*

Согласно анализа, приведенного выше, несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям с обучающимися школы на конец учебного года на учете КДН состоит 0 подростка. На учете ПДН состоят 0 подростка.

На ВШУ состоят 2 несовершеннолетних. Основные причины постановки подростков на профилактический учет: пропуски уроков и нежелание учиться.

Подростки продолжают драться, пробуют курить уже в раннем возрасте 5-

6 классы, в старших классах дети курят и начинают употреблять спиртные напитки, родители зачастую уклоняются от воспитания своих детей, не доверяют школе, в результате появляется негативное отношение к школьному воспитанию.

Недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах, иногда доходит до безразличия к результатам обучения своих детей, все это, несомненно, является основной причиной девиантного поведения подростков.

И именно поэтому работа с родителями должна являться одним из главных направлений в деятельности социального педагога. Если нет любви и понимания в семье, дети уходят из дома, не хотят учиться, безнадзорность подростков является первым шагом к беспризорности, увеличилось

число несовершеннолетних, которые нарушают Устав школы, мешают вести уроки, нарушают дисциплину. Таким образом, одна большая проблема переходит в другую не менее актуальную на сегодняшний день – это асоциальное поведение детей.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

- Проведение реабилитации детей с ОВЗ и инвалидов.

- Профилактика ЗОЖ.

- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.