**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ воспитательной работы в школе

по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

по МУОУ СОШ №15

Воспитательная работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних в школе проводится в тесном контакте со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Лискинского района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции.

 В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей работы.

Оформлены социальные паспорта каждого класса (ответственные классные руководители), впоследствии составлен единый социальный паспорт школы

(ответственный социальный педагог Бондарева Л.В.)

На учете в 2019-2020 учебном году стояло 11 детей. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а так же план мероприятий школы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая

- организация досуговой деятельности

- правовой всеобуч

- работа с учащимися девиантного поведения.

 Согласно закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

* Посещение на дому с целью контроля над условия их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
* Изучение особенностей личности подростов, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
* Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
* Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в кружки и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В 2019 - 2020 учебном году на учете в КДН и внутришкольном учете состояли 11 детей.

На всех учеников велась «Карта индивидуального профилактического сопровождения» (ответственный социальный педагог Бондарева Л.В.), в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в школьной жизни. Классные руководители осуществляли строгий контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому совместно с заместителем директора по воспитательной работе Романенко Г.В., социальным педагогом Бондаревой Л.В.. Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учете кружки и секции. В результате проведенной работы удалось достичь положительных результатов.

На 28.04. 2020 года состоит 5 учащихся

 - Занин Дмитрий, 9 «А» класс КДН

 - Маклакова Ангелина, 7 «В» класс КДН

 - Холодняк Альбина, 6 «Б» класс ВШ

 - Пищулина Анастасия , 9 «Б» класс ВШ

 - Полянская Анастасия, 7 «Б» класс ВШ

В 2019- 2020 учебном году проведено 6 заседаний Совета общественности, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости» трудных подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет общественности также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не оставляя без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовали инспектор ПДН ОВД Лискинского района Сальникова Т.В. и ведущий специалист отдела опеки и попечительства Матвиенко В.И.

*13.03.2020 состоялось очередное заседание Совета общественности, где заслушивался вопрос о самовольном уходе из дома Маклаковой Ангелины, ученицы 7 «В» класса. Мать – Маклакова Т.С., обратилась к социальному педагогу с просьбой помочь вернуть дочь домой ( Ангелина проживала у бабушки и дедушки по адресу: п/к Чернышевского, д. 1.). В дни когда Ангелина проживала вне дома, она присутствовала на уроках, внешних признаков неустойчивого состояния у ребенка не наблюдалось. В ходе разбирательства Ангелина и мать помирились. Выяснилось, что Ангелина не любит отчима и требует от матери, чтобы он ушёл от них, и они жили одни. Ангелина поставлена на внутришкольный учет.*

 Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены в классные и общешкольные мероприятия.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома ежегодно является приоритетной воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации школьного плана, по профилактике самовольных уходов обучающихся на 2019-2020 учебный год

МКОУ СОШ №15 имени Героя России Е.Н. Сизоненко. Цель плана профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы иснижение количества правонарушений, связанных с ними. Исходя из данной цели, поставлены следующие задачи:

* защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
* предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
* предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних в стенах школы и за её пределами;
* выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
* социально-педагогическая реабилитация и психолого-педагогическая помощь обучающимся МКОУ СОШ №15, склонным к самовольным уходам;

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на тему: «Семья - ячейка общества», «Мое место в семье», «Я и мой мир», «Я и мое окружение», «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».

- Беседа инспектора ПДН « Права и обязанности детей». «Если меня обижают родители». «Если в семье конфликт», «Побег в никуда».

- Беседы на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите». «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»

- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи.

- Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?», «Формы жестокого обращения с детьми»

- Социально-психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и факта риска, анализ отношения детей разных возрастных групп к самовольным уходам из дома. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с уходом из дома.

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время и самовольных уходов, в каникулы в рамках операции «Каникулы», «Подросток», «Семья» проводились организованные рейды с привлечением родительской общественности. В этом учебном году проведено 7 рейдов. Во время рейдов нарушений не выявлено.

Анализируя работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащихся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях;
4. Учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Лискинского района, ПДН и органами опеки и попечительства.
6. Функционирует Совет общественности в школе.

Учитывая нерешенные в этом году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.
3. Создать систему социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»
4. Совершенствовать систему организации профилактической работы.
5. С целью улучшения работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Директор школы Л.В. Симакина