Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

# Утверждаю:

# Директор школы \_\_\_\_

# Симакина Л.В

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**

**МКОУ СОШ №15**

**I.Общие положения.**

* 1. Психолого-медико-педагогический консилиум МКОУ СОШ №15 создан в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико- педагогическом консилиуме».

2.Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ №15 регулирует деятельность психолого- медико-педагогического консилиума.

3 Психолого-медико-педагогический консилиум МКОУ СОШ №15 в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, настоящим положением, Уставом общеобразовательного учреждения.

1. Психолого-медико-педагогический консилиум создан на базе образовательного учреждения приказом руководителя МКОУ СОШ №15. Руководство психолого-медико-педагогического консилиум возглавляется на руководителя образовательного учреждения.
2. Психолого-медико-педагогический консилиум не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющихся у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

# Цель и задачи психолого-медико-педагогического консилиума

1. Целью психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШ №15

является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

1. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШ №15

* выявлять и проводить раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) -диагностику отклонений в развитии детей;
* выявлять актуальные и резервные возможности ребенка,

-выявлять уровни и особенности развития познавательной деятельности, эмоциональноличностной зрелости, уровень развития речи обучающихся;

-разрабатывать рекомендации учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно- развивающего сопровождения;

-определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;

-отслеживать динамику развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;

* определять готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступивших в школу, с целью вычленения «группы риска»;

-решать вопрос о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;

* выбирать оптимальную для развития ребенка учебную программу при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии;

– определить пути интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам;

проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организовать профилактику адекватной образовательной среды;

* подготовить и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно- развивающей работы, оценку ее эффективности;
* организовать взаимодействие между педагогическим коллективом МКОУ СОШ №15

и специалистами, участвующими в работе психолого-медико-педагогического консилиума;

* консультировать родителей и учителей по вопросам профилактики, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

# Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогическом консилиума

1.Психолого-медико-педагогический консилиум МКОУ СОШ №15

является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.

2.Психолого-медико-педагогический консилиум МКОУ СОШ №15 организуется на базе образовательного учреждения.

3.Психолого-медико-педагогический консилиум МКОУ СОШ №15 утверждается приказом директора. образовательного учреждения. Общее руководство психолого-медико- педагогическим консилиумом возлагается на директора образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения издает приказ о создании консилиума и утверждении положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ №15 .В состав психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШ №15 входят заместители директора по УВР, учителя, психолог, медсестра.

4.Сопровождение ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Председатель и специалисты психолого-медико-педагогического консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность информации, содержащейся в заключении.

5.Обследование ребенка проводится каждым специалистом психолого- медико-педагогического консилиума индивидуально, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей). Результаты обследования ребенка протоколируются. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение консилиума и разрабатываются рекомендации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка. В карте развития находятся все данные индивидуального обследования, заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, вносятся данные об обучении ребенка в классе, данные по специальной коррекционной работе, проводимой педагогом- психологом и другими специалистами.Карта развития ребенка хранится у председателя консилиума и выдается только специалистам, работающим в консилиуме. Заключения специалистов, коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

**Заседания психолого-медико-педагогического консилиума подразделяются** на:

**-первичные**- проводятся по завершении первичных обследований ребенка у всех специалистов. Цель заседания – определение особенностей развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и (или) иного сопровождения педагогического процесса.

**- плановые**–проводятся один раз в полугодие (в соответствии с планом работы школы). Цель заседания – оценка динамики обучения и коррекции; внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.

**внеплановые (срочные**) – проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимися, в случае необходимости. Цель заседания – выяснение причин возникших проблем; оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение доступных нагрузок, необходимости изменения режима или форы обучения.

**заключительные** – проводятся в связи с переходом обучающегося на новый уровень обучения или в связи с завершением коррекционной работы. Цель – оценка статуса обучающегося на момент окончания обучения.

# 3.Документация психолого-медико-педагогического консилиума

1.приказ о создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

2.журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;

1. план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

4.план индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

5.карта развития ребенка;

6.список специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

7.список обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов психолого-медико-педагогического консилиума;

8.нормативные и методические документы, регулирующие деятельность специалистов психолого-медико-педагогического консилиума.